

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

« 04 » 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Полевая практика (краеведческая)»

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Начальное образование. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 (2 семестр), 1 (3 триместр)

Луганск, 2026

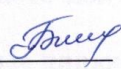
Рабочая программа практики «Полевая практика (краеведческая)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: Начальное образование. Английский язык очной / заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1115н «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”» (Зарегистрирован 19.02.2015 № 36091).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», канд. пед. наук
Богатырева Дарья Степановна

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

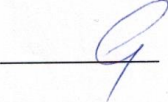
Протокол от «27» 01 2026 г. № 11
Заведующий кафедрой географии и туризма  И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии
Института естественных наук

Протокол от «04» 02 2026 г. № 7
Председатель учебно-методической комиссии
Института естественных наук  С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

В соответствии с учебным планом *«Полевая практика (краеведческая)»* – является неотъемлемой частью подготовки студентов. Время и место ее проведения утверждаются приказом по университету.

Порядок выполнения и точность работ регламентируются заданием на практику, методическими указаниями, а также требованиями соответствующих инструкций и наставлений.

На все время практики в студенческой группе создаются бригады из 4 – 6 человек. Члены бригады выбирают бригадира, обладающего лидерскими способностями. Бригадир распределяет обязанности в бригаде, ведет дневник учета выполненных работ каждым членом бригады, осуществляет постоянную связь с преподавателем.

На практике студенты применяют и пополняют знания, полученные на аудиторных занятиях, приобретают практические навыки полевых исследований на местности.

Целями прохождения *«Полевой практики (краеведческой)»* являются:

- ознакомление студентов с природой, историей, населением, экономикой, культурой и искусством, туристскими достопримечательностями Луганской Народной Республики;

- приобщение студентов к научному и всестороннему познанию края.

Основной целью преподавания данной дисциплины является максимальное приближение теоретических знаний по краеведению к содержанию туристско-краеведческой работы.

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи**:

- изучение природы Луганской Народной Республики;
- истории Луганщины от древнейших времен до современного периода;
- характеристика населения Луганщины, общая характеристика экономики Луганской Народной Республики;
- характеристика истории исследования Луганщины, наиболее известными деятелями науки и искусства;
- знакомство с наиболее популярными туристскими маршрутами и достопримечательностями Луганской Народной Республики.
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП.

Полевая практика (краеведческая) входит в часть учебного плана подготовки студентов, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию

компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебной дисциплины «Основы землеведения и краеведения».

Общая трудоёмкость освоения практики: 1,5 з.е., 54 часов, 1 неделя.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные компетенции		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 УК-6. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 УК-6. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	знания: виды поверхностных геологических отложений, типы климата, географические закономерностей; понятие «ландшафт», строение и структуру ландшафтов, общие закономерности территориальной физико-географической дифференциации ландшафтов, типы географической ландшафтной зональности, классификацию и систематику ландшафтов, антропогенные и природно-антропогенные, техногенные и культурные ландшафты; умения: определять типы отложений, характер растительности и климатических условий; определять типы отложений, почв, характер растительности и климатических условий; навыки: построения графиков и профилей, использования физико-географических атласов; методикой построения графиков и профилей, использования физико-географических атласов; проектирования своего профессионального роста и личностного развития.

4. Структура и содержание проведения полевой практики (краеведческой)

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- организационный (установочная конференция, инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания);
- основной (выполнение практико-ориентированных заданий);
- заключительный (написание отчёта);
- контроль (получение зачёта по практике);
- рефлексия.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Прохождение практики осуществляется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проектная технология: разработка заданий творческого характера с проблемными вопросами и организация активной самостоятельной деятельности студентов;
- информационно-коммуникационные технологии: работа с пакетом программ Microsoft Office; использование электронных образовательных ресурсов;
- технология развития критического мышления: работа с новой информацией и её ориентирование на формирование навыков мыслительной работы;
- технология развивающего обучения: актуализация ранее усвоенных знаний, способ самопроверки, дискуссии;
- технология интегрированного обучения: формирование метапредметных навыков.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

А) основная литература:

1. Кирсанов, Р. С. Краеведение : учебное пособие / Р. С. Кирсанов, Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382031> (дата обращения: 10.03.2025).

2. Павлова, А. Н. Краеведение : учебное пособие / А. Н. Павлова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8158-2290-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271028> (дата обращения: 10.03.2025).

3. Солодовникова, Ю. Р. Краеведение : учебное пособие / Ю. Р. Солодовникова. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-8149-3174-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186879> (дата обращения: 10.03.2025).

Б) дополнительная литература:

1. Луганщина в лицах и событиях: 75-летию Луганской области посвящается : монография / сост. В. Л. Филиппов, сост. Ю. М. Теплицкий. – 3-е изд., доп. – Луганск : Шико ООО Виртуальная реальность, 2013. – С. 30. : цв.ил.

2. Темник, Ю. А. Столетнее горное гнездо. Луганский завод (1795–1887 гг.): научно-популярная литература, Т. I. Выдающиеся деятели науки и

техники XVIII–XIX веков / Ю. А. Темник. – Луганск : ШИКО, 2004. – С. 3–122.

3. Шеремет, Т. А. Памятник из нашей истории / Т. А. Шеремет // XXI век. – 2017. – №253 (9 ноября). – С. 4 : фото.

В) Интернет-ресурсы:

1. Краеведческие ресурсы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib-lg.com/eshchjo/kraevedam/kraevedcheskie-resursy>

2. Луганский краеведческий музей | Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lkm-lnr.su/>

3. Краеведение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [lgl.ru>chitateljam/kraevedenie](http://lgl.ru/chitateljam/kraevedenie)

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Электронная библиотечная система «Лань»

Электронная библиотечная система «IPR SMART»

Университетская библиотека On-Line

Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания

SOCHUM

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Лицензионное программное обеспечение: CorelDraw.

8. Материально-техническая база практики

Установочная конференция и получение зачёта по практике: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Камеральные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, комплекты чертежных инструментов.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

При прохождении практики студенты должны быть обеспечены свободным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ЛГПУ», в целях решения поставленных задач и выполнения отдельных видов работ в соответствии с программой практики.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]